

Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan for Stevning Børnehus 2022-2023



Hver afdeling udarbejder en procesplan for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og tiltag, der skal indarbejdes i læreplans – og evalueringsarbejdet lokalt.						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejder der med den styrkede pædagogiske læreplan?				x		
I hvilken grad er det synligt i dagtilbuddets daglige pædagogiske praksis?				x		
De 5 pejlemærker						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejdes der med det brede læringsbegreb?				x		
I hvilken grad arbejdes der med sammenhængen mellem læringsmiljø og børns læring?				x		
I hvilken grad arbejdes der med at støtte udviklingen af en god evalueringskultur, hvor ledelse og pæd. personale forholder sig kritisk og reflektivt til egen praksis?			x			
I hvilken grad arbejdes der med etableringen af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen?				x		
I hvilken grad arbejdes der med at forholde sig til børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet om børns læring?					x	
Beskriv hvordan der arbejdes med den pædagogiske læreplan i dagtilbuddet:						
<p>Vores vision for Stevning Børnehus tager afsæt i ”Dagtilbudsområde Als – et attraktivt valg”. Essensen af vores kerneopgave, er at give børnene en god dag i et udviklende miljø.</p> <p>Gennem de seneste år har der været meget fokus på et styrket forældresamarbejde. Dette kommer til udtryk gennem trivselsmøder, tid til uformelle garderobesnakke og en udvidet kommunikation på AULA, hvor vi dagligt deler billeder sammen med en tekst, der beskriver de pædagogiske tanker, der ligger bag de aktiviteter, vi foretager sammen med børnene. Ydermere udsender vi hver 3. måned nyhedsbreve, hvor pædagogikken udfoldes yderligere.</p>						

Vi er meget optagede af løbende at udvikle på læringsmiljøerne for at tilgodese de enkelte børn, så vel som fællesskabet. Vi følger børnenes spor og dykker ned i de emner og aktiviteter, som børnene motiveres af og udviser glæde og interesse for. Vi arbejder ud fra tanken om at leg og læring er to uadskillelige størrelser.

Vi har ændret på vores struktur for at kunne arbejde i mindre grupper. Vi har et styrket fokus på børn i udsatte positioner, der viser tegn på mistrivsel eller forsinket udvikling.

Vi arbejder med at sikre det gode børneliv nu og her, men også på længere sigt – i skolen/samfundet, hvilket indebærer at hvert enkelt barn gives mulighed for deltagelse i fællesskabet.

Processen med at sikre at samtlige børn inkluderes understøttes af VIA undervisningsforløb, hvor vi gør brug af videoanalyse og feedback, og der arbejdes med at få funderet en evalueringskultur.

Herudover har vi i løbet af den seneste periode blandt andet haft fokus på følgende:

- Mindfulness – for at give børnene et åndehul med low arousal
Vi har evalueret på projektet og valgt at flytte aktiviteten til det tidspunkt på dagen, hvor børnene har været ude på legepladsen og lettere kan finde ro.
- Vi har opprioriteret udeaktiviteter, der afvikles formiddage, når alt personale er mødt ind. Vi arbejder blandt andet med natur og science. Vi tager på flere ture ud af huset og udnytter de gode muligheder vi har i nærmiljøet.
- Etablering af frokostordning, der har affødt at vi har arbejdet med maddannelse. Bordskik, ro til samtale, at være madmodig.