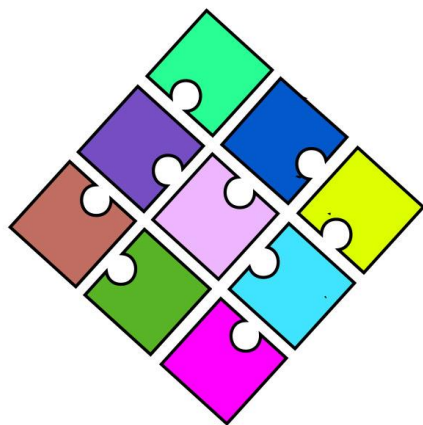


Politik for maddannelse i Stevning Børnehus



STEVNING
BØRNEHUS

Formål

Denne politiks formål er at beskrive de overordnede rammer for måltider i Stevning Børnehus for herved at fremme sundhed og trivsel blandt børnene, så de udvikler et sundt og balanceret forhold til mad og måltider. Herunder:

- Rammer for spisesituationen, herunder krav og ønsker til de fysiske, tidsmæssige og sociale rammer for måltidet.
- Rammer for maddannelse, herunder festligheder/traditioner/aktiviteter, der involverer mad.
- En generel kvalificering af begrebet maddannelse og en fælles tilgang til måltider i hverdagen.

Definition af begrebet maddannelse

- Maddannelse kan beskrives som den viden, de erfaringer og de oplevelser børn tilegner sig, når de indsamler viden om fødevarer, undersøger fødevarerne og tilbereder maden. Maddannelse praktiseres med udgangspunkt i, at mad og måltider ikke kun handler om at få stillet sulten. Mad og måltider er glæde, nydelse og fællesskab.
- Maddannelse er en livslang proces, der kvalificerer vores kompetencer mht. mad (valg af mad, viden om mad og evne til at lave mad), så vi kan tilgå mad på en kritisk, reflekteret og bevidst måde.

Indhold

Denne politik tager udgangspunkt i Sønderborg Kommunes samarbejde om borgernes sundhed. Samt materialet "MaDLeg" Inspiration til daginstitutioner, Rådet for sund mad, 2. udgave 2019.

Børns mad – et fælles ansvar

Ansvar for børns mad er først og fremmest forældrenes. Børnene tilbringer imidlertid en stor del af deres vågne timer i børnehaven, og derfor har vi også et medansvar. Det handler blandt andet om at have viden om sund mad og om at have forudsætninger for at kunne træffe sunde valg. Det sunde valg træffer forældrene på deres børns vegne – og sunde rammer i børnehaven være med til styrke maddannelse og til at understøtte det sunde valg. Til maddage efterstræber vi at gøre brug af økologiske varer.

Madpakkens indhold

Frokost

Vi opfordrer til at medbringe grov-/rugbrød, idet dette understøtter børnenes næringsbehov ift. at kunne være en aktiv del af hverdagen. Suppler gerne med grønsager.

Vi vil gerne opfordre til at sukkerholdige produkter ikke er en hverdagsting i madpakken.

Eftermiddagsmad

Vi opfordrer til groft brød, frugt og grønt - og igen at sukkerholdige produkter ikke er en hverdagsting.

Drikkevarer

Vi sikrer, at børnene tilbydes vand løbende gennem hele dagen ud over måltiderne.

Det praktiske

Pak børnenes mad separat med madpapir – undgå stanniol. Vi opfordrer til, at madpakken pakkes, så barnet kan være selvhjulpent.

Vi vasker hænder inden måltiderne.

Bordene tørres af inden vi spiser, og børnene hjælper med at dække bord, samt rydde af bordet efter måltidet.

Allergi mv

I forhold til børn med særlige behov/allergier opfordres i til at gå i dialog med personalet.

Traditioner

Ved traditioner såsom fødselsdage, jul og fastelavn må der gerne medbringes kage eller lignende.

Læring

Personalet spiser sammen med børnene. Det er med til at skabe et hyggeligt måltid og underbygge fællesskabet. Børnene har faste pladser, når vi spiser.

Måltidet er et vigtigt samlingspunkt og et velegnet læringsrum for sociale handlekompetencer, så som at kunne samarbejde, sende rundt, samtale, vente på tur med mere. Igennem dialog og praksis vil vi gøre børnene nysgerrige og give dem lyst til at smage på råvarer/mad, både i hverdagen og til måltider tilberedt i vuggestuen/børnehaven.

Børnene skal have mulighed for at udvikle madmod og madglæde f.eks. til maddage.